



4 этап. Написать отзывы о практическом занятии и прикрепить их к денежному дереву (раздача листочков в форме цветных денежных купюр) – 5-7 минут.



Характеристика класса. В 11 классе учатся 13 учащихся. Из них 9 мальчиков и 4 девочки. Все ребята воспитываются в полных семьях, все семьи благополучные. Этот класс отличается здоровый образ жизни. Ребятам присущи такие качества, как коммуникабельность, трудолюбие, интерес к знаниям. Большинство ребят учатся в данной школе с 1 класса, поэтому традиции класса складывались на протяжении всех лет обучения. Ученики интересуются дополнительным образованием в сфере экономики, добросовестно выполняют задания.

Гурьянова Ольга Владимировна

Старший методист, педагог дополнительного образования (математика, экономика и финансовая грамотность)



В 2023 году победитель в номинации «Лучшая информационная панель (дашборд) по бюджету для граждан»

ОЧУ «Газпром школа»



117420, г. Москва,
Новочеремушкинская ул., д. 66
Телефон: +7 (495) 719-17-10
Факс: +7 (495) 719-17-46

<https://nougazprom.mskobr.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



2024 - 2026

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ.
ПЛАНИРУЕМЫЕ НАЛОГОВЫЕ
И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ**

11 класс



Цель, задачи и характеристика занятия

Цель: применение учащимися полученных знаний для анализа реальных цифр бюджета и социально-экономических событий в жизни города.

Задачи:

- Вызвать интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления городом;
- Сформировать у учащихся активную гражданскую позицию, понимание важнейших для города вопросов устойчивого развития;
- Создать условия для выявления талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Тип занятия: практическое занятие с применением информационных технологий.

Форма занятия: нетрадиционная.

Метод: интерактивный метод обучения с использованием ИКТ.

Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Планируемые образовательные результаты:

• Личностные (патриотические):

проявить интерес к работе одного из крупнейших муниципальных аппаратов, такого как Правительство Москвы. Рассмотреть цели, задачи и проблемы родного города. Принять участие в городских и всероссийских конкурсах в сфере экономики и социальной политики, выступая в роли активного гражданина своей Родины;

• Регулятивные:

самостоятельно составить план, алгоритм решения задачи, выбрать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и скорректировать варианты решений с учётом новой информации;

• Предметные:

научиться анализировать данные с помощью электронных таблиц и диаграмм. Вычислять суммы, проценты, среднее арифметическое, отклонения (+/-);

• Метапредметные:

научиться связывать жизненные компетенции со школьными предметами: математикой, индивидуальным проектированием, информатикой и экономикой, а также функциональной грамотностью в целом.

Сценарий практического занятия:



1 этап. Показ демонстрационной презентации по факультативному авторскому курсу «Школьная эконометрия для изучения бюджета города Москвы на 2024-2026 годы» для учащихся 9-11 классов. Поэтапное объяснение как формируются доходы бюджета – **10-12 минут.**



2 этап. Ознакомление с образцом заданием в электронном виде, на интерактивной доске – **3 минуты.**



3 этап. Самостоятельное выполнение практического задания. На рабочем столе каждого ученического ноутбука размещен готовый шаблон со справочной информацией, где подробно указаны входные и выходные данные задания. Продолжительность работы – **25 минут.**

